





## Раздел 9

# Водное образование

## 9.1. Высшие учебные заведения и центры повышения квалификации

### 9.1.1. Казахстан

#### Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Казахский национальный университет имени аль-Фараби (до 1992 года Казахский государственный университет им. С.М. Кирова) - [КазНУ](#) – старейший классический ВУЗ РК, организованный в 1934 году. В составе университета функционирует 15 факультетов, 62 кафедры, 7 научно-исследовательских институтов (НИИ), 1 научно-технологический парк, 5 институтов, 30 научных центров социально-гуманитарного профиля и 7 департаментов. В КазНУ работают более 2 тыс. профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии. По итогам исследования международного рейтингового агентства [QS World University Rankings](#) в 2016—2017 учебном году КазНУ получил самую высокую оценку среди всех ВУЗов Казахстана.

Кафедра «Метеорологии и гидрологии» факультета «Географии и природопользования» является крупнейшей в Казахстане учебной базой подготовки высококвалифицированных специалистов-гидрологов.

#### На кафедре проводятся научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- Оценка и прогноз поверхностных водных ресурсов Казахстана;
- Основы водной безопасности РК в условиях климатических и антропогенных изменений речных вод;
- Многолетние колебания климата и стока, максимальные уровни и расходы воды, проблемы трансграничных бассейнов;
- Оценка антропогенного воздействия на сток рек Казахстана;
- Гидрологическое обоснование организации и реабилитации водохранимых зон малых рек;
- Исследования водно-эрозионных процессов стока наносов горных рек;
- Селевые потоки;
- Исследование гидроэкологического и гидрохимического режимов водохранилищ Казахстана;
- Использование альтернативных источников энергии.

Совместные исследования проводятся с Московским Государственным Университетом (МГУ), Кыргызско-Российским Славянским университетом и другими ВУЗами гидрометеорологического направления в городах СНГ. Кафедра является членом Научно-методического межвузовского координационного совета по русловым процессам МГУ.

В настоящее время профессорско-преподавательским составом факультета «Географии и природопользования» выполняются 4 фундаментальных проекта Министерства образования и науки РК на сумму более 100 млн. тенге.

Источник: КазНУ

#### Казахстанско-Немецкий Университет

Казахстанско-Немецкий Университет (КНУ) основан в 1999 году. В КНУ действует программа магистратуры по специальности «Интегрированное управление водными ресурсами». Она охватывает междисциплинарные вопросы в области снабжения, распределения и рационального использования водных ресурсов в ЦА. Одним из приоритетных направлений является сравнительный анализ управления трансграничными водными ресурсами в ЦА, основанный на анализе решения подобных проблем в Европе.

В 2017 году магистратуру по ИУВР закончили 8 студентов из ЦА, включая Казахстан (2), Кыргызстан (2), Таджикистан (3) и Узбекистан (1). Наряду с профессорами Свободного Университета Берлина занятия ведут эксперты из Германии и ЦА. Стипендии для обучения

предоставляются МИД Германии, проектом ЮСАИД «Вода и образование» и Германской службой академических обменов (DAAD). В рамках деятельности по наращиванию потенциала в 2017 году КНУ совместно с партнерами были организованы семинары по водному праву для молодых госслужащих из стран ЦА (ЮНЕСКО, МИД ФРГ, РЭЦЦА), тренинги для преподавателей и госслужащих (ЕЭК ООН),

Летняя школа в рамках проекта SAWa (Вода в Центральной Азии) для обучения использованию географических информационных систем и работе с данными (МИД ФРГ) и научно-практическая конференция по воде в ЦА и Афганистане (совместно с Международным научно-техническим центром). При поддержке ОБСЕ и РЭЦЦА, КНУ продолжил издание «Центрально-Азиатского журнала исследований водных ресурсов». Также был проведен ежегодный международный конкурс и научный коллоквиум для студентов по водным вопросам.

Источник: КНУ

### Международный учебный центр по безопасности гидротехнических сооружений

Международный учебный центр (МУЦ) по безопасности гидротехнических сооружений создан 2 марта 2012 года ИК МФСА совместно с КазНИИВХ при финансовой поддержке ЕЭК ООН в рамках ПБАМ-3. Основная деятельность МУЦ - это усиление кадрового потенциала в сфере водного хозяйства путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по менеджменту и надзору за безопасностью гидротехнических сооружений.

За период с 2013-2017 годы было проведено 9 семинаров-тренингов, на которых прошли обучение 264 специалиста водного хозяйства ЦА (Кыргызстан - 12 чел., Таджикистан - 4 чел., Казахстан - 248 чел.).

В 2017 году в МУЦ при финансовой поддержке проекта ЕЭК ООН «Безопасность плотин в Центральной Азии: создание потенциала и региональное сотрудничество» и проекта ЕС «Поддержка Казахстана по переходу к модели «Зеленая экономика» на период 2016-2018 годы» прошли обучение и получили сертификаты 68 специалистов из Казахстана и соседних стран.

### Основные направления обучения:

- Анализ факторов, влияющих на безопасность ГТС;
- Инспекционные работы, обследования и диагностика ГТС;
- Оценка надежности и безопасности ГТС;
- Меры предупреждения аварийных ситуаций на ГТС;
- Система контроля за состоянием ГТС;
- Современные технологии обеспечения безопасности ГТС;
- Основные требования к обеспечению безопасности ГТС;
- Правила эксплуатации ГТС;
- Декларирование безопасности ГТС;
- Нормативно-правовое регулирование безопасности ГТС;
- Научные и проектные работы в области безопасности ГТС.

МУЦ сотрудничает с Таразским Государственным Университетом им. М.Х.Дулати, КазНИИВХ, ИД МФСА в Казахстане, ЕЭК ООН, КазНАУ, Институтом Казгипроводхоз, Узводхознадзор, РосВодхознадзор, ТИИИМСХ.

Источник: МУЦ

### Казахский национальный аграрный университет

Казахский национальный аграрный университет ([Каз НАУ](#)) имеет 85-летнюю историю развития и является одним из старейших высших учебных заведений страны по подготовке кадров для водного сектора экономики и АПК.

Подготовка специалистов по специальностям «Водные ресурсы и водопользование» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» осуществляется на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» факультета «Гидротехника, мелиорация и бизнес». В настоящее время количество обучающихся – будущих гидротехников составляет: 430 бакалавров, 26 магистрантов и 9 докторантов. Ежегодно в университете по программе Летней и Зимней магистерских школ «Управление водными ресурсами» обучаются десятки магистрантов.

Работает квалифицированный профессорско-преподавательский состав в лице 2 академиков Национальной Академии Наук РК, 6 докторов и 12 кандидатов наук, 5 докторов философии и 8 магистров сельскохозяйственных наук.

В КазНАУ создан и успешно действует Водный Центр, при котором функционирует кафедра «Водные ресурсы и мелиорация», а также НИИ водных проблем и мелиорации земель с ежегодным объемом финансирования НИР около 70 млн. тенге. Подразделения университета активно участвуют в реализации академической мобильности через проекты и программы Темпус, Эрасмус-

Мундус: «К устойчивому управлению водными ресурсами в Центральной Азии» с учетом европейских требований.

Основное направление сегодня - подготовка высококвалифицированных специалистов водного хозяйства, владеющих современными методами интегрированного управления водными ресурсами, внедрения инновационных технологий водосбережения в мелиорации, использования нетрадиционных источников энергии в сельскохозяйственном водоснабжении и пастбищном обводнении.

Источник: КазНАУ

## 9.1.2. Кыргызская Республика

### Кыргызско-Российский Славянский университет

Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ) открыт в 1993 году. В КРСУ для отраслей водного хозяйства ведется подготовка бакалавров на четырех кафедрах: «Гидротехническое строительство и водные ресурсы», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерные сети и оборудование зданий», «Метеорология, экология и охрана окружающей среды». Действует очная и заочная аспирантура и докторантура.

В 2017 году КРСУ выпустил 91 бакалавра, в т.ч. по профилям: «Комплексное использование водных ресурсов» – 11 чел.; «Гидротехническое строительство» – 20 чел.; «Водоснабжение и канализация» – 9 чел.; «Гидрометеорология» – 9 чел.; «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 42 чел.

#### Основные мероприятия в 2017 году:

- Внедрены в учебный процесс лаборатория по изучению качества воды и лабораторная модель гидротурбины типа ПР.
- Студенты бакалавры университета участвовали в Национальном этапе IV Олимпиады «Интегрированное управление водными ресурсами» в университетах Центрально-Азиатских стран», проводимой КНУ на базе КРСУ (28 марта).
- Проведена ежегодная научно-практическая конференция, посвященная 15-летию факультета «Архитек-

туры, дизайна и строительства» КРСУ, на которой представлены результаты научных и конструкторских разработок в области водного хозяйства студентов бакалавров и профессорско-преподавательского состава (19-22 апреля).

- Студенты и сотрудники кафедр участвовали в научно-исследовательских проектах Министерства образования и науки: «Развитие Славянских вузов»; «Комплексное исследование угроз и вызовов некоторым сферам национальной безопасности Кыргызской Республики». Материалы научных исследований были доложены и рекомендованы в печать на Международной научно-практической конференции «Технические средства мониторинга гидротехнических сооружений и экологическая безопасность стран Среднеазиатского региона» (30 сентября, КРСУ).
- Профессорско-преподавательским составом кафедры «Гидротехническое строительство и водные ресурсы» реализован хозяйственный «Проект насосной станции «Гидравлический таран» на канале Кожо-Каир в селе Кра-Добо А/О им. Масалиева для орошения земельного массива».

Источник: Кафедра «Гидротехнического строительства и водных ресурсов Кыргызско-Российского Славянского университета»

## Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина

Днем образования Кыргызского национального аграрного университета (**КНАУ**) считается 30 января 1933 года (первоначально зооветеринарный институт). КНАУ осуществляет подготовку и переподготовку научно-педагогических кадров высшей и средней квалификации для аграрного сектора экономики республики. В составе Университета 7 факультетов, 39 кафедр, 4 колледжа, школа-лицей, учебно-опытное хозяйство и 4 НИИ, в том числе НИИ ирригации.

Подготовка специалистов (бакалавров и магистрантов) по специальностям «Гидротехническое строительство», «Природообустройство и водопользование» и «Экология и природопользование» ведется на факультете «Управление природными ресурсами». На факультете также выполняются прикладные научные исследования и другие образовательные услуги.

В 2017 году в КНАУ успешно завершили обучение по различным направлениям 45 магистрантов.

В КНАУ при Институте международного и дистанционного образования действует Центр дистанционного обучения и повышения квалификации (ЦДО и ПК), осуществляющий образовательную деятельность в дистанционной форме обучения для студентов, представителей сельских товаропроизводителей и специалистов различных отраслей.

КНАУ поддерживает устойчивые связи со многими университетами, образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами и Центрами Западной и Восточной Европы, Северной Америки и Тихоокеанского региона.

Источник: <http://knau.kg/ru>

## Американский университет Центральной Азии

Американский университет Центральной Азии (**АУЦА**) основан в 1993 году и расположен в Бишкеке. АУЦА представляет собой международное, мультидисциплинарное сообщество в лучших традициях американского образования в сфере гуманитарных наук. Учебный план университета включает подготовительную программу (Академия

нового поколения), 14 программ для бакалавров и 4 программы для студентов, желающих получить степень магистра. АУЦА - это первый университет в ЦА, выдающий аккредитованные степени США в сфере гуманитарных наук, через партнерство с Бард колледжем в США.

При университете действует Тянь-Шаньский аналитический центр (**ТАЦ**) - инновационная, некоммерческая, действующая в интересах общественности организация, которая работает над исследованиями, анализом и осуществлением приемлемых и эффективных политических решений для стран и сообществ ЦА.

В 2013 году в АУЦА была открыта кафедра «Экологический менеджмент и устойчивое развитие». В 2017 году на кафедре успешно завершили обучение 3 магистранта. Начата реализация проекта «Интегрированное управление водными ресурсами и стратегическая экологическая оценка рек Кабул и Амударья». Приобретено и установлено оборудование, проведены измерения на исследуемых участках.

### В рамках работы кафедры «Экологический менеджмент и устойчивое развитие» в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- три региональных семинара с участием партнеров-университетов таких, как Американский университет в ЦА (Кыргызстан), Кабульский университет (Афганистан) и Таджикский горно-металлургический институт и представителей и экспертов из НПО, государственного водного департамента и местных международных организаций;
- тренинги по рациональному использованию водных ресурсов для студентов профильных программ университетов в трех странах-партнерах.

Источник: Отдел экологической устойчивости АУЦА

### 9.1.3. Таджикистан

#### Таджикский аграрный университет имени Шириншоха Шотемура

Таджикский аграрный университет имени Шириншоха Шотемура (ТАУ) образован в 1931 году. Является одним из ведущих и основных ВУЗов Республики Таджикистан по подготовке специалистов в области мелиорации и водного хозяйства. На сегодняшний день в ТАУ функционирует 9 факультетов, в том числе Гидромелиоративный, основанный в 1951 году.

В 2016-2017 учебном году факультет выпустил 247 бакалавров и 17 магистрантов по специальностям: «Мелиорация и водное хозяйство» (37 чел.), «Мелиорация, экономика и менеджмент водного хозяйства» (3 чел.), «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» (38 чел.), «Строительство гидротехнических сооружений» (50 чел.), «Землеустройство» (40 чел.), «Геодезия и геоинформатика» (79 чел.).

**В течение 2017 года был организован ряд мероприятий**, посвященных «Международному десятилетию действий «Вода для устойчивого развития, 2018-2028 годы», в числе которых:

- Республиканская [научно-практическая конференция](#) на тему: «Вода – основа для достижения продовольственной независимости», 18 февраля;

- Семинар на тему: Принятие резолюции ГА ООН об объявлении десятилетия действий «Вода для устойчивого развития, 2018-2028 годы»;
- «Круглый стол» на тему: «Улучшение методов интегрированного управления и использования водных ресурсов» и другие.

В 2017 году в рамках проекта «TCP/TAJ/3503: управление, ориентированное на предоставление услуг по ирригации», реализуемого ТАУ совместно с ФАО, подготовлены учебные пособия по различным направлениям водного хозяйства, разработаны программы и модули по модернизации ирригационных систем управления водными ресурсами, проведено обучение работников АМИ, отдела поддержки АВП и дехканских хозяйств, подготовлен проект демонстрационного участка по водоучету во внутрихозяйственной оросительной сети, проведены курсы повышения квалификации преподавателей для управления, эксплуатации и технического обслуживания оросительных систем по методологии MASSCOTE и MASSMUS.

Источник: Ректорат ТАУ

### 9.1.4. Узбекистан

#### Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

В Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ) обучают на 7 факультетах по 25 направлениям бакалавриата и 21- магистратуры. С мая 2017 года ведется активная работа по исполнению Указа Президента Республики Узбекистан № ПК-3003 «О мерах коренного совершенствования системы подготовки инженерных кадров для отраслей сельского и водного хозяйства».

В 2016-2017 учебном году выпущено 1182

бакалавра и 76 магистров, из них по государственному гранту, соответственно 366 и 27. Для интеграции учебного процесса с производством организуются квалификационные практики студентов на водохозяйственных, строящихся и реконструирующихся по инвестиционным проектам объектах.

В 2017-2018 учебном году студенты 1-го и 2-го курсов стали стипендиатами Государственной Президентской стипендии (2 студента), имени Беруний (2 студента) и имени Ислама Каримова (1 студент). Студенты ВУЗа заняли призовые места на республиканских олимпиадах по предме-

там «Гидротехническая мелиорация сельского хозяйства», «Гидравлика», «Экономика агропромышленного комплекса», «Экономика и менеджмент», «Землепользование и земельный кадастр». В 2017 году студентам и магистрам с высоким уровнем энтузиазма, талантливым, активным, с высокой мотивацией к учебе учреждена стипендия «Учёного совета», обладателями которой стали 14 студентов и магистрантов.

Профессорско-преподавательский состав института насчитывает более 484 человек, из которых 40 докторов наук и профессоров, 171 кандидат наук и доцентов, 1 заслуженный научный деятель Узбекистана, 2 заслуженных труженика народного образования Узбекистана, 2 заслуженных ирригатора Узбекистана, 3 заслуженных научных деятеля Каракалпакстана. Восемь преподавателей института заняли первые места на Республиканских конкурсах «Лучший педагог по специальности», «Лучший педагог-исследователь», «Лучший педагог инновационных и информационных технологий».

Институт сотрудничает с более чем с 50-ю университетами развитых зарубежных стран, активно участвует в реализации образовательных и научных грантов ЕС, международных фондов и финансовых институтов. В зарубежных университетах прошли стажировку 43 профессора-преподавателя и 10 студентов.

В 2017 году было защищено 7 докторских работ, из них 4 DSc и 3 PhD. На основе проведённых научно-исследовательских работ учёными института опубликовано 21 монография, 39 учебников и учебных пособий, 17 патентов. По состоянию на январь 2018 года выпущено десять изданий научно-технического журнала «Ирригация и мелиорация».

В ТИИМСХ функционируют курсы повышения квалификации: повышение квалификации и переподготовка преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в области сельского и водного хозяйства; повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов водохозяйственных организаций; подготовка модераторов-тренеров для преподавания на курсах повышения квалификации, функционирующих в областях республики.

Источник: Деканат ТИИМСХ

## Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Датой образования Национального Университета Узбекистана (НУУз) официально считается 12 мая 1918 года.

Подготовка кадров по направлениям бакалавриата (гидрометеорология, гидрология) и по специальностям магистратуры (гидрометеорология, гидрогеология) осуществляется на кафедре «Гидрология и гидрогеология» (с 1945 по 2016 годы называлась «Гидрология суши») «Геолого-географического» факультета. На кафедре действуют опорная докторантура (PhD) и докторантура (DSc) по специальности 11.00.03 – «Гидрология суши. Водные ресурсы. Гидрохимия».

В 2017 году было выпущено 24 инженера-гидролога, 27 бакалавров-гидрометеорологов, 4 магистра по специальности «Гидрометеорология» и 2 магистра по специальности «Гидрогеология». В 2017 году один кандидат из числа выпускников кафедры защитил докторскую диссертацию и один - диссертацию на получение ученой степени доктора философии. В целом, в период с 1945 по 2017 годы на кафедре подготовлено более 1200 инженеров-гидрологов, бакалавров-гидрометеорологов, а также более 80 магистров по специальностям «Гидрология» и «Гидрометеорология». Сегодня среди них более 40 имеют учёную степень доктора наук, около 300 – кандидата наук (или PhD).

Источник: Кафедра «Гидрология и гидрогеология» Геолого-географического факультета Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека.



## 9.2. Региональные ВУЗы и центры повышения квалификации

### Тренинговый центр НИЦ МКВК

#### В 2017 году Тренинговым центром (ТЦ) НИЦ МКВК проведены следующие работы:

Продолжены работы по систематизации и апробации учебных материалов для повышения квалификации специалистов водного хозяйства. В частности, начата подготовка учебных материалов к Дистанционному Курсу (ДК) «Изменение климата и водные ресурсы Центральной Азии» и краткосрочным курсам повышения квалификации (ПК) сотрудников АВП. Для дистанционного курса по международному водному праву по приглашению Женевского Университета записана видео-лекция на тему «Адаптация управления водными ресурсами в бассейне р. Амударья к изменениям климата»;

Специалисты НИЦ МКВК участвовали в качестве лекторов на различных обучающих мероприятиях. В частности, для молодых госслужащих из ЦА и Афганистана прочитаны лекции и проведены практические занятия на семинаре «Управление водными ресурсами в контексте изменения климата в ЦА и Афганистане», организованном кафедрой ЮНЕСКО по управлению водными ресурсами КНУ. Кроме того, был организован и проведен ряд обучающих семинаров.

Создана информационная система, функционирующая в режиме онлайн, включающая электронную базу данных и связанную с ней интерактивную карту по повышению потенциала в водном секторе в странах ЦА (См. раздел "[Интерактивная карта «Повышение квалификации специалистов водного хозяйства в странах Центральной Азии»](#)»);

### Университет Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан)

Университет Центральной Азии (УЦА) был учрежден в 2000 году в качестве некоммерческого светского университета. Учредительный договор и Устав этого университета были подписаны Президентами Республики Таджикистан, Кыргызской Республики и Республики Казахстан и Его Высочеством Ага

Ханом, ратифицированы парламентами трех республик и зарегистрированы в ООН.

Миссия УЦА заключается в стимулировании социально-экономического развития ЦА в целом и ее горных сообществ в частности (за счет предоставления высшего образования, отвечающего признанным международным стандартам), а также в оказании содействия народам региона с сохранением для будущих поколений и дальнейшим развитием их богатых культурных традиций. Предлагая в ЦА высшее образование мирового уровня, УЦА опирается на поддержку и сотрудничество с Организацией Ага Хана по развитию, имеющей широкую сеть проектов.

Школа развития (магистратура) УЦА имеет несколько научных подразделений, включая Институт исследований горных сообществ (ИИГС), который занимается изучением вопросов управления природными ресурсами, включая воду и продовольственные ресурсы, систем жизнедеятельности горных сообществ, а также вопросов изменения климата и адаптации к нему. ИИГС проводит исследования, направленные на повышение благосостояния горных сообществ и обеспечивающие информационную поддержку выработке стратегий и практики, в частности, в контексте глобальной повестки дня по устойчивому развитию горных систем.

В 2017 году касательно вопросов управления водными ресурсами ИИГС поддержал диалог по водному сотрудничеству в ЦА в виде гостевой лекции «Водная безопасность в Центральной Азии и политические последствия» в Высшей школе государственной политики при Назарбаев Университете (22 ноября, Астана); возглавил сессию по воде и сельскому хозяйству на «Международной научно-практической конференции по водным ресурсам Центральной Азии» (2-3 ноября, Алматы); участвовал в экспертной дискуссии «Больше возможностей для нового поколения в условиях дефицита воды и изменения климата» во время конференции «Мирные воды в Центральной Азии: диалог до 2030 года – водная безопасность и сбалансированный рост» (18-19 июня, Астана).

Ученые ИИГС входят в состав редакционной коллегии *Центрально-Азиатского журнала исследований водных ресурсов*, в котором освещаются достижения в области управления водными ресурсами ЦА ([www.water-ca.org/](http://www.water-ca.org/)). В 2017 году ИИГС возглавил серию публикаций в области планирования водных ресурсов и других сфер устойчивого развития, в том числе аналитический отчет,

выпуск №1 «Уязвимость к климату и адаптационный потенциал горных сообществ Центральной Азии» и редакционную колонку для специального выпуска данного журнала «Проблемы управления водопользованием в Центральной Азии и Афганистане».

Источник: Отдел связей с общественностью УЦА, [www.ucentralasia.org](http://www.ucentralasia.org)

### 9.3. Курсы повышения квалификации и тренинги

#### Курсы повышения квалификации и тренинги в 2017 году

17-21 июля, Сеул, Корея - тренинговая программа KAREX в Корейском институте сельскохозяйственной экономики;

17-18 июля, Алматы, Казахстан - семинар «Институциональные механизмы трансграничного водного сотрудничества» в рамках серии обучающих семинаров РЦПДЦА и РЭЦЦА при поддержке ЮСАИД;

27 августа - 15 сентября, Кибутц Шфаим, Израиль - международные курсы «Эффективное управление и использование водных ресурсов», организованные на базе Международного учебного сельскохозяйственного центра Израильского агентства международного сотрудничества в целях развития (MASHAV);

27 ноября - 1 декабря, Вена, Австрия - обучающие курсы «Административные реформы в условиях глобализации», организуемые Международным Валютным Фондом в Объединенном Венском Институте;

10-11 апреля, Алматы, Казахстан - финансовый тренинг PEER (ЮСАИД);

6 ноября - 3 декабря, дистанционный курс «Введение в водную дипломатию», организованный Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР);

14-17 ноября, Алматы, Казахстан - семинар по обмену опытом среди региональных организаций, вовлеченных в вопросы устойчивого развития и управления водными ресурсами в ЦА на темы: «Управление проектами» и «Финансовая политика»;

Сентябрь – декабрь – 2-ой раунд курса дистанционного обучения «Международное водное право и право по трансграничным водоносным горизонтам». Координатор курса д-р Мара Тиньино обеспечивала взаимодействие с 30 участниками различной специализации, включая право, политологию, экономику и технику из разных регионов мира.

#### Курсы повышения квалификации и тренинги в 2018 году

24 сентября 2018 года стартует курс дистанционного обучения «Международное водное право и право по трансграничным водоносным горизонтам» - Платформа по международному водному праву Женевского водного центра. Крайний срок подачи заявок 13 сентября 2018 г.;

26 марта через Платформу по международному водному праву Женевский водный центр запускает бесплатный масштабный дистанционный курс (МООС) по международному водному праву. Курс ведется на французском языке с субтитрами на английском. МООС состоит из 5 модулей и размещен на платформе [Coursera Platform](https://www.coursera.org), его анонс можно посмотреть [здесь](#).

## 9.4. Интерактивная карта «Повышение квалификации специалистов водного хозяйства в странах Центральной Азии»

В 2017 году была создана Интерактивная карта «Повышение квалификации специалистов водного хозяйства в странах ЦА». Данный онлайн-ресурс содержит информацию по организациям и специализированным учебным центрам, занимающимся вопросами повышения квалификации специалистов водного сектора в странах ЦА на разных уровнях водохозяйственной иерархии.

В карте представлены 6 категорий организаций: высшие учебные заведения, научно-исследовательские и проектные институты, водохозяйственные организации, неправительственные организации, учреждения по повышению квалификации госслужащих и прочие. Поиск можно также осуществлять по тематикам обучения, среди которых «Интегрированное управление водными ресурсами», «Гидротехнические сооружения», «Мелиорация и орошаемое

земледелие», «Водосбережение и водоучет», «Международное и национальное водное право», «Трансграничные водные ресурсы», «Информационно-коммуникационные технологии в водном секторе», «Экологические вопросы в водном секторе», «Государственное управление» и «Прочие». Имеется возможность корректировки и обновления данных, а также внесения новой информации.

Продукт подготовлен НИЦ МКВК по заказу РЭЦЦА в рамках проекта ЕС «Продвижение диалога для предотвращения разногласий по вопросам, связанным с управлением водными ресурсами в Центральной Азии» (CAWESCOOP).

Доступ к карте: <http://riverbp.net/education/map-learning-centers/>

