The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes and two thin blue lines. One line starts from the top left and extends towards the center, passing through the top-left edge of the largest circle. The other line starts from the top right and extends towards the center, passing through the top-right edge of the largest circle. The circles are arranged in a roughly triangular pattern, with the largest one at the top, a medium one below it, and a large one at the bottom right.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТРЕНИНГА

«Изменение климата и его воздействие на сельское хозяйство: меры по снижению выбросов парниковых газов и адаптационные меры»

*Дата: 18-19 июня 2019 г.
Место: гостиница “Хилтон”
г. Душанбе, Таджикистан*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. КРАТКИЙ ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТРЕНИНГА	2
Введение.....	2
Цель тренинга	2
Задачи тренинга.....	2
Методика проведения тренингов	2
Теоретические занятия	3
Практические занятия.....	3
Часть 2. ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО ТРЕНИНГА	5
1-й день. 18 июня 2019 г.	6
Описание первой презентации.....	6
Описание второй презентации	6
Описание третьей презентации.....	7
2-й день. 19 июня 2019 г.	7
Практические занятия для НКГ и кредитных специалистов	7
Практические занятия для фермеров	8
Выводы и рекомендации	8
Часть 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИНГА	9
Опрос участников тренинга	9
Приложения	18
Приложение 1	18

Часть 1. КРАТКИЙ ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТРЕНИНГА

Введение

Данный тренинг был разработан согласно технического задания проекта «Оценка сельскохозяйственной деятельности, поддерживаемой в рамках климатических суб-кредитов в Таджикистане и Узбекистане» проекта (CAMP4ASB).

Цель тренинга

Целью тренинга являлось - повышение потенциала различных групп, задействованных в реализации климатических инвестиций, в понимании роли климатических составляющих в сельскохозяйственной деятельности суб-проектов, в определении путей для адаптации и снижения выброса парниковых газов.

Целевыми группами для обучения были определены из числа участников инвестиционного проекта по использованию климатического фонда:

- 1) Кредитные специалисты;
- 2) Национальные команды;
- 3) Фермеры.

Задачи тренинга

Основной задачей обучающих тренингов являлось проведение обучающих тренингов для трех различных групп, задействованных в процессе реализации климатических инвестиций в Таджикистане и Узбекистане:

Задача обучающих тренингов для фермерских хозяйств: Проведение обучения фермеров в определении климатических рисков и возможных решениях через адаптивные технологии;

Задача обучающих тренингов для Кредитных специалистов национальных банков: Проведение обучения специалистов Национальных команд методам предварительной оценки предложений суб-проектов на получение кредита из климатического фонда;

Задача обучающих тренингов для Национальных команд: Проведение обучения специалистов Национальных команд методам предварительной оценки предложений суб-проектов на получение кредита из климатического фонда;

Методика проведения тренингов

Методика проведения тренингов исходила из целей и задач, поставленных перед обучающими тренингами. Учитывая большую территориальную разобщённость участников тренинга, было решено собрать всех участников тренинга в одно место.

В каждой стране было определено проведение тренингов в течении двух дней. Первый день теоретические занятия и второй день практические занятия.

Теоретические занятия

Тренинг по теоретическим вопросам проводился на основе презентаций со стороны экспертов проекта и после каждой презентации были проведены дискуссии, ответы на вопросы, комментарии и уточнения.

Программа обучающих тренингов была ориентирована на все три группы. Для каждой группы согласно рабочего плана были определены темы по теоретическим и практическим занятиям:

Так как теоретические темы для всех трёх групп были одинаковые, эти темы для всех групп было решено провести в один день, не разделяя их на группы. Теоретическая часть включала следующие темы:

- Изменение климата: воздействие на сельское хозяйство и адаптационные меры. Изменение климата и его негативное воздействие на сельское хозяйство в Таджикистане и Узбекистане; Климатические составляющие в сельском хозяйстве: критерии и индикаторы оценки; Обзор адаптивных технологий.

- Сокращение выброса парниковых газов в сельском хозяйстве через применение технологий возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и методология экономического и финансового анализа эффективности технологий

Материал тренинга передавался слушателям посредством презентации в виде лекций в форме Power-Point. На общем обсуждении по всем заслушанным темам модератор проводил опрос задав аудитории контрольные вопросы, целью которых было провести общее обсуждение по всем заслушанным темам и оценить насколько слушатели освоили материал, насколько темы были полезны и какие у слушателей есть предложения и пожелания.

Практические занятия

Практические занятия для национальных команд и кредитных специалистов были ориентированы на работу с Шаблоном оценки предложений суб-проектов, для получения навыков по предварительной оценке предложений с которыми суб-проекты приходят в банки для получения климатических инвестиций.

На практических занятиях для фермерских хозяйств, фермеры описывали свои климатические условия, негативные воздействия климата и ущерб наносимый климатом, фермеры приводили примеры адаптивных мер для различных климатических воздействий. Для фермеров был приведен пример двух–трёх адаптивных технологий, оценённые экспертами, как наиболее успешные, полученные на основе полевого визита;

Практические занятия проводились для трёх групп в отдельности, так как каждая группа в силу своей деятельности имеет свои специфические задачи:

- Кредитные специалисты должны были на практических занятиях отработать для себя шаблонные вопросы-требования для предварительной оценки предложений суб-проектов на получение кредита из климатического фонда. Представленные кредитным специалистам шаблоны должны помочь им получить представление о климатических условиях суб-заёмщика его рисках и ожидаемых положительных решениях.

- Фермеры на практических занятиях также ознакомились с шаблонными вопросами, однако перед ними стояла иная задача. Фермеры должны были описать свои условия по климатическим аномалиям, какие негативные воздействия они имеют и какие эти воздействия приносят им ущерб в сельскохозяйственной деятельности и какие они имеют для этого решения и подходы. Они отработали для себя вопросы, которые позволят им

составить предложения для банков, чтобы получить кредит из климатического фонда. Фермеры в своей группе разделились на группы по областям, и каждая группа описала свои условия;

- Представители Национальных команд участвовали в группах и фермеров и кредитных специалистов, так как эта группа является своего рода посредником между получателем кредита и кредитором они должны иметь представление по решению инвестиций, как со стороны кредитных специалистов, так и со стороны фермеров.

Материалы для тренинга. Со стороны экспертов для тренинга была подготовлена информация:

- 1) По существующим рискам;
- 2) Аномальным явлениям;
- 3) Адаптивным методам к изменению климата и мерам по сокращению выброса парниковых газов в атмосферу;
- 4) Шаблон предварительной оценки инвестиционных предложений.

По завершению тренинга всем участникам были розданы Анкеты со следующими вопросами для заполнения:

1. Цели данного мероприятия были четко определены;
2. Взаимодействие между участниками поощрялось;
3. Темы имели отношение к тому, чем я занимаюсь;
4. Содержание было хорошо структурировано и понятно;
5. Раздаточные материалы были полезны;
6. Полученная информация/знания и навыки будут полезны мне в работе;
7. Тренер/модератор хорошо знал тему;
8. Тренер/модератор был хорошо подготовлен;
9. Цели мероприятия были достигнуты;
10. Время выделенное для мероприятия было достаточным
11. Помещения для проведения мероприятия и используемая участниками инфраструктура были удобными
12. Оцените свою общую удовлетворенность проведенным мероприятием используя 5-бальную шкалу
13. Что вам понравилось больше всего?
14. Что можно было бы улучшить?
15. Как вы планируете использовать полученные знания/информацию?
16. В каких темах вы заинтересованы и хотели бы пройти обучение/получать информацию в дальнейшем?
17. Как вы оцениваете организацию мероприятия?
18. Пожалуйста, отметьте есть ли у Вас замечания или пожелания в целом по организации мероприятия?

Часть 2. ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО ТРЕНИНГА

По Таджикистану Тренинг был проведён 18-19 июня в гостинице Хилтон города Душанбе.

Всего было приглашено 62 слушателя из трёх областей Таджикистана - Районы республиканского подчинения (РРП), Согдийская область, Хатлонская область. Из общего числа слушателей 36 человек представители банков, 15 человек фермеры, 7 человек представители НКГ проекта "СAMP4ASB" от Минфин РТ и КООС и 4 представителя из средств массовой информации.

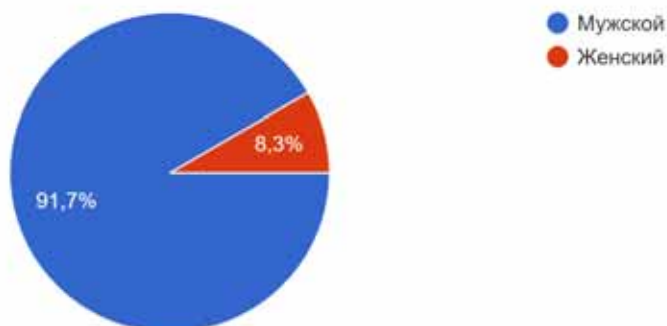
Вы представляете

49 ответов



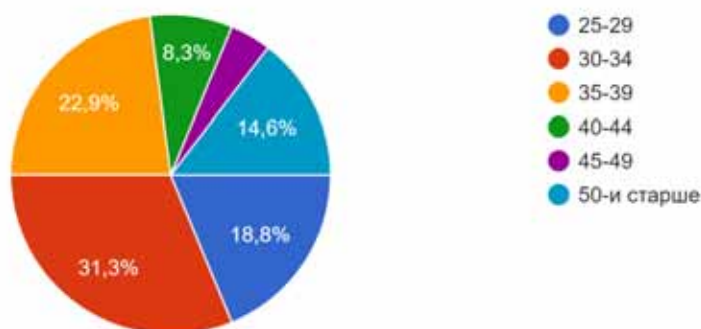
Пол

48 ответов



Возрастная группа

48 ответов



1-й день. 18 июня 2019 г.

Согласно программе проведения тренингов 18 июня тренинг начался в 9 часов были заслушаны приветственные слова со стороны НКГ Таджикистана и Менеджера проекта CAMP4ASB. Затем слушателям был представлен видео фильм «Изменение климата в Центральной Азии».

После просмотра фильма началась основная часть обучающего тренинга.

Описание первой презентации

Первым выступил эксперт от НИЦ МКВК Шухрат Мухамеджанов с темой - Изменение климата: воздействие на сельское хозяйство и адапционные меры. Изменение климата и его негативное воздействие на сельское хозяйство в Таджикистане; Климатические составляющие в сельском хозяйстве: критерии и индикаторы оценки; Обзор адаптивных технологий.

Для слушателей был представлен материал по климатическим условиям различных зон Таджикистана, какие установленные на протяжении многих лет климатические условия имеет территория Таджикистана. Затем был затронут вопрос изменения климата Таджикистана в последние годы. Какие климатические аномалии характерны для различных зон Таджикистана, какие негативные воздействия климатических аномалий наблюдаются по всей территории Таджикистана. Какую степень уязвимости, чувствительности и адаптивности имеют различные территории Таджикистана. Лекция проводилась в интерактивном формате. Тренер Ш. Мухамеджанов в процессе лекции обращался к слушателям с вопросами по всем выше приведённым темам. Слушатели проявляли высокую активность, и интерактивная лекция проходила в формате дискуссии.

Описание второй презентации

Затем с темой примеры адаптивных технологий выступил Рустам Сагдуллаев специалист НИЦ МКВК. В своей лекции Р. Сагдуллаев привёл ряд примеров адаптивных технологий, которые успешно реализуются на территории Центральной Азии.

К таким технологиям относятся использование биогазовых установок для получения газа из навоза. Этот пример хорошая демонстрация утилизации местного навоза и снижения выброса парниковых газов в атмосферу.

Другой пример использование тепличных хозяйств для выращивания сельскохозяйственной продукции. Современные тепличные хозяйства позволяют устанавливать необходимую для растений температуру воздуха и оградить растение от различных нежелательных для растений проявлений климата.

В настоящее время широко используется в сельском хозяйстве система капельного орошения, особенно в зонах с дефицитом оросительной воды. Экспертом приведены примеры использования капельного орошения в различных зонах с различной водообеспеченностью территорий.

Вместе с капельным орошением приведён пример использования солнечных панелей для получения электроэнергии для откачки воды из глубоких подземных водоносных горизонтов.

Также были приведены примеры использования засухоустойчивых и солеустойчивых культур.

Описание третьей презентации

Во второй половине дня выступил Муминов Ш.Х. с темой «Сокращение выброса парниковых газов в сельском хозяйстве через применение технологий возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и методология экономического и финансового анализа эффективности технологий». Выступление Муминова Ш.Х. прошла в принципе интерактивной дискуссии. В ходе выступления с представителями НКГ, руководителями сельхозпредприятия и дехканских хозяйств были обсуждены вопросы касательно основных источников выбросов парниковых газов в сельском хозяйстве, объемов выбросов парниковых газов в животноводстве и выбора технологий для сокращения выбросов и другие проблемы.

Основная часть интерактивной дискуссии проходила с кредитными специалистами и обсуждены следующие вопросы: объем и условия кредитов; определения кредитоспособности и платежеспособности клиента; льготы и преференций, налогообложения для сельхозпредприятия и дехканских хозяйств, кредитования передовых ресурсо- и водосберегающих технологий; страхования урожая, животных, а также приобретенных технологий.

2-й день. 19 июня 2019 г.

Второй день обучающего тренинга был начат в 9 часов утра 19 июня. Участники разделились на три группы 1 группа кредитные специалисты из Согдийской области; 2 группа кредитные специалисты из Хатлонской области и Районов республиканского подчинения. 3 группа фермеры.

Практические занятия для НКГ и кредитных специалистов

Практическое занятие для кредитных специалистов организовано по следующему сценарию: участники разделились на отдельные группы по территориальной принадлежности (Согдийская и Хатлонская область, РРП) исходя из природно-климатических условий региона. В практических занятиях кредитных специалистов участвовали также и специалисты НКГ.

из каждой группы выбран лидер для организации заполнения шаблона оценки климатических инвестиций и его презентация;

модератор группы объясняет и обсуждает каждый индикатор шаблона оценки климатических инвестиций по направлениям;

после объяснений и обсуждений индикаторов шаблона оценки климатических инвестиций, каждая группа отдельно заполнила шаблон исходя из природно-климатических условий каждого региона;

по завершению заполнения лидер каждой группы презентовал свой шаблон оценки климатических инвестиций.

Практические занятия для фермеров

Для более детального рассмотрения вопросов климатических воздействий было решено разделить на группы по территориальной принадлежности и направлению деятельности. Фермеры разделились на четыре группы две группы от Хатлонской области группа по растениеводству и группа по животноводству, одна группа из Согдийской области и одна группа из Района республиканского подчинения. Каждая группа на отдельных флэпчартах описала свои климатические условия, а именно: Климатические аномалии наблюдаемые в последние годы, негативные воздействия климата на сельское хозяйство, ущербы от негативного воздействия, применяемые адаптивные меры. Каждая группа выступила со своим описанием каждый доклад обсуждался всеми фермерами.

Фермеры отметили что в горных районах Хатлонской области животноводство страдает от сильных морозов и снегопада. В южных районах Хатлонской области фермеры страдают от засухи и недостатка оросительной воды и засоления земель. В районах республиканского подчинения фермеры отмечают высокую степень распространения болезней и вредителей от зимних потеплений и резких колебаний температур в весенний период. В Согдийской области отмечают зимнее потепление, обильные осадки весной распространение болезней. Все фермеры отмечают сильные ветра наносящие большой урон сельскому хозяйству.

Выводы и рекомендации

По результатам презентаций и интерактивной дискуссии сделаны следующие выводы и рекомендации:

сельхозпроизводители заинтересованы в получении кредитов в количестве достаточном для постройки систем капельного орошения, покупки современных тепличных систем с климат контролем;

сельхозпроизводители заинтересованы в закупке элитных пород крупного скота;

сельхозпроизводителей вызывает озабоченность отсутствие качественных семян, это важный вопрос с точки зрения климата, при самом лучшем семенном материале при изменении климата мы имеем определённые проблемы, вместе с тем некачественные семена дополнительная проблема. Импортные семена не районированы для условий Таджикистана, кроме того, такие сорта приспособлены только для выращивания сельскохозяйственных культур в тепличных условиях;

сельхозпроизводителей волнуют вопросы некачественных препаратов против болезней и вредителей;

в целом сельхозпроизводители довольны системой кредитования в рамках проекта CAMP4ASB, в дальнейшем предлагается повысить объем кредита и снижение процентной ставки;

необходимо в каждом районе организовать образцовые и показательные объекты по водосберегающим технологиям с интенсивным садоводством и овощеводством, с биогазовой установкой малым объемом биореактора (снижения выбросов парниковых

газов в животноводстве) для того чтобы достичь реального представления и эффективности этих технологий у сельхозпроизводителей;

необходимо внедрить мировые передовые и инновационные энерго-, ресурсо- и водосберегающие технологии, биогазовые установки, малые ГЭС и другие технологии, так как обычные традиционные технологии не дают ожидаемого эффекта и результата деятельности в сельском хозяйстве;

необходимо обучающие тренинги организовать на местах с привлечением крупных влиятельных сельхозпроизводителей и дехканских хозяйств;

шаблон оценки климатических инвестиций можно использовать как инструмент отбора предложений клиентов по получению кредита в рамках климатических инвестиций.

В рамках проекта для улучшения работы необходимо:

проведение мониторинга по оценке существующих подходов по сокращению выброса парниковых газов в сельском хозяйстве в проектных объектах CAMP4ASB;

проведение исследования по оценке экономического ущерба от климатических изменений проектных регионов CAMP4ASB;

проведение количественной и качественной оценки адаптивных технологий в проектной зоне;

проведение исследования по оценке платежеспособности хозяйствующих субъектов (фермеров, предпринимателей и др.) исходя из возможности приобретения современных и доступных климатических технологий;

разработка каталога (электронный или твердый) современных и доступных адаптивных технологий для кредитных специалистов и клиентов климатических инвестиций;

разработка брошюры для хозяйствующих субъектов (фермеров, предпринимателей и др.) по требованиям климатических инвестиций и кредитов;

частичное проведение обучающих тренингов по изменению климата и его воздействие на сельское хозяйство для хозяйствующих субъектов (фермеров, предпринимателей и др.) на проектных регионах.

Часть 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИНГА

Опрос участников тренинга

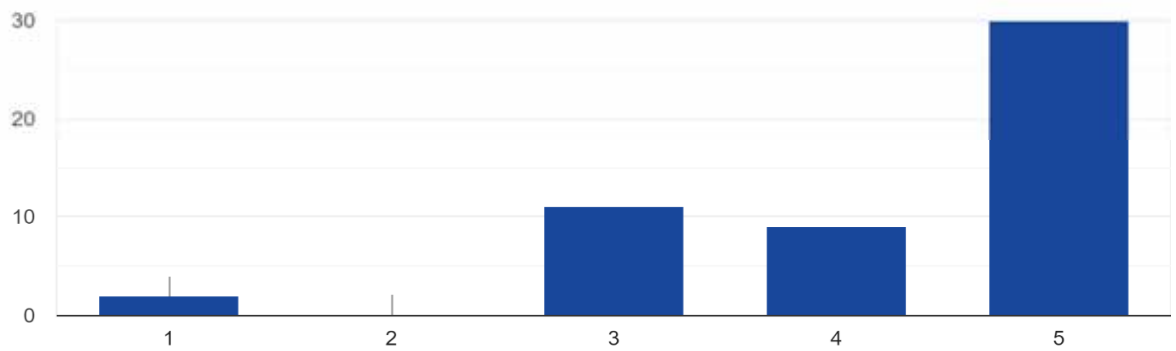
В целях определения сложившихся мнений и оценки проведенного двухдневного обучающего тренинга в целом, по завершению тренинга всем присутствующим участникам были розданы анкеты-опросники для заполнения. На основе подготовленных опросников все участники ответили на вопросы и дали свои комментарии по проведённому тренингу.

Результаты оценок участников таковы:

(при оценке использована 5 бальная шкала, где минимальный балл - 1 обозначает "полностью не согласен" и максимальный балл - 5 обозначает "полностью согласен")

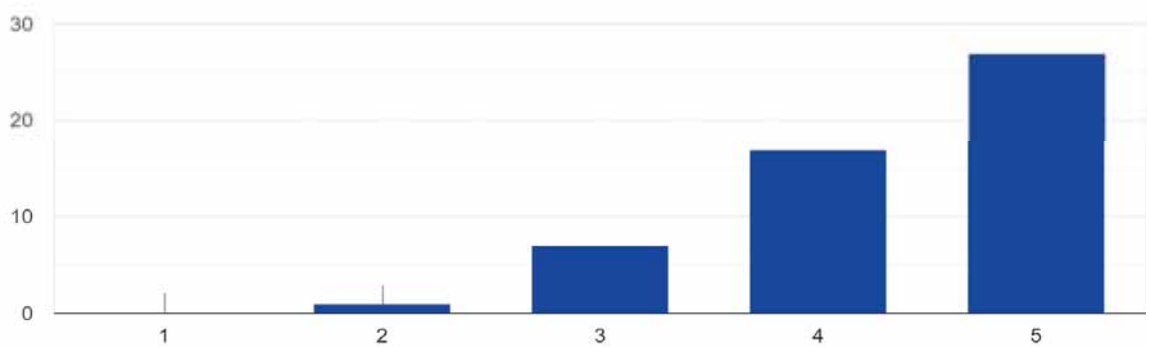
Цели данного мероприятия были четко определены

52 ответа



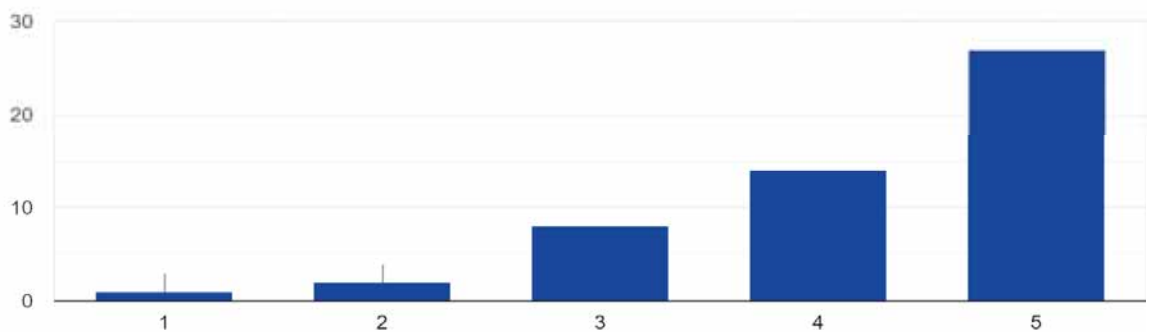
Взаимодействие между участниками поощрялось

52 ответа



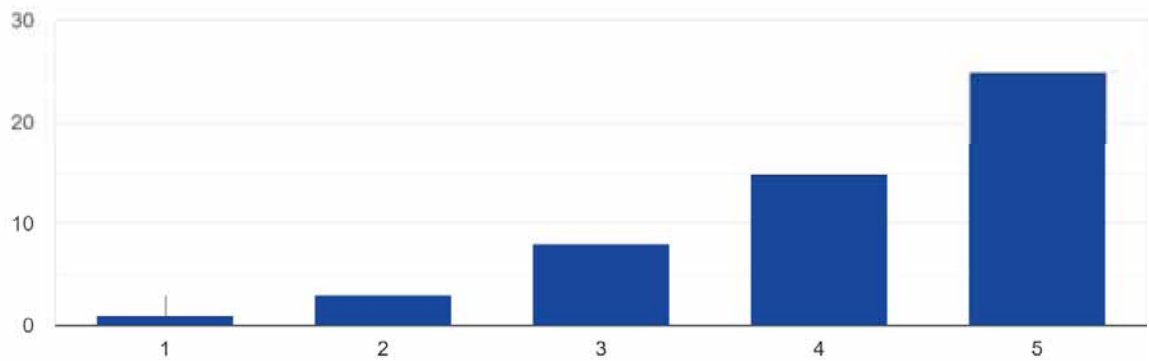
Темы имели отношение к тому, чем я занимаюсь

52 ответа



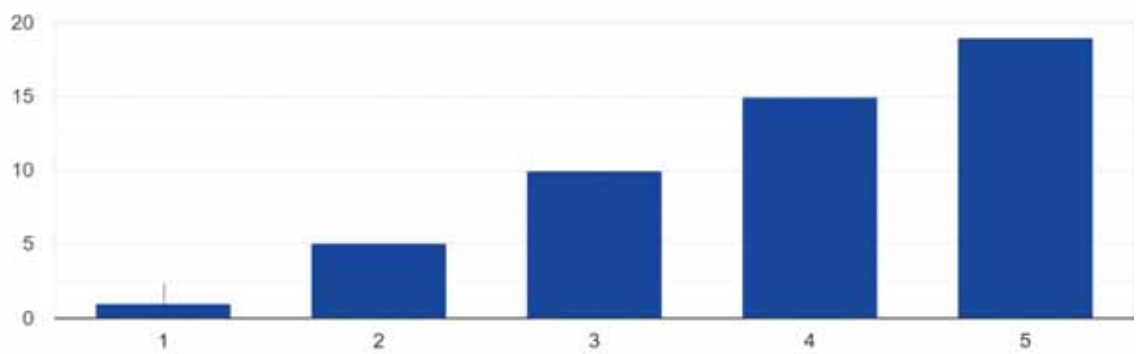
Содержание было хорошо структурировано и понятно

52 ответа



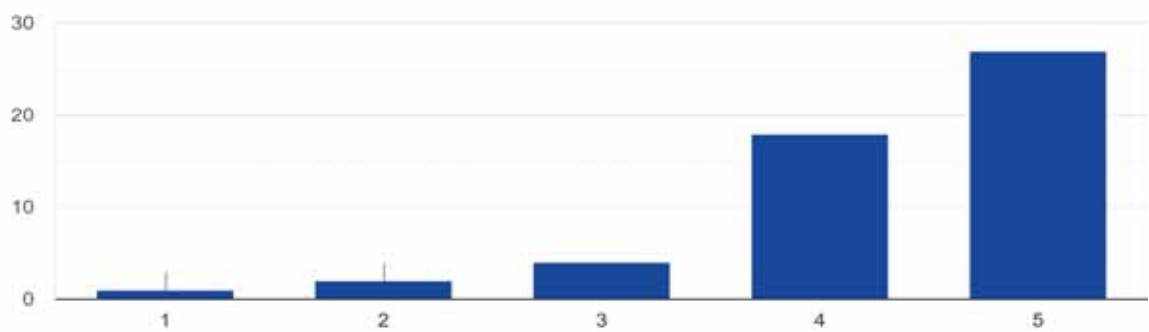
Раздаточные материалы были полезны

50 ответов



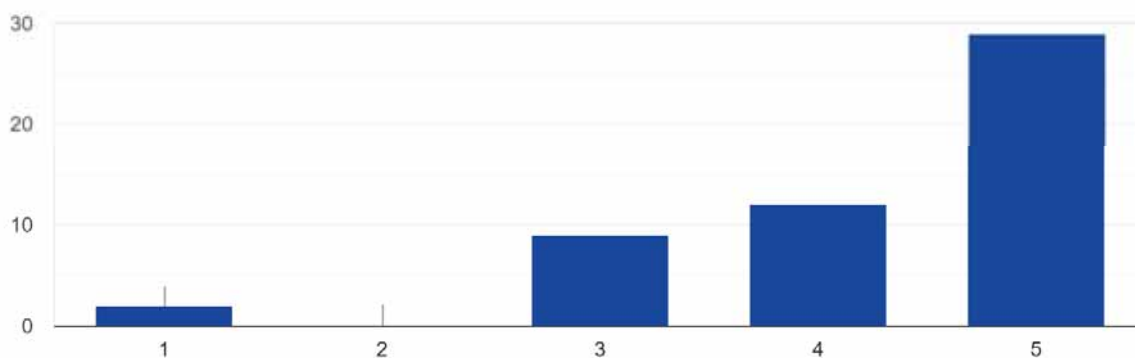
Полученная информация/знания и навыки будут полезны мне в работе

52 ответа



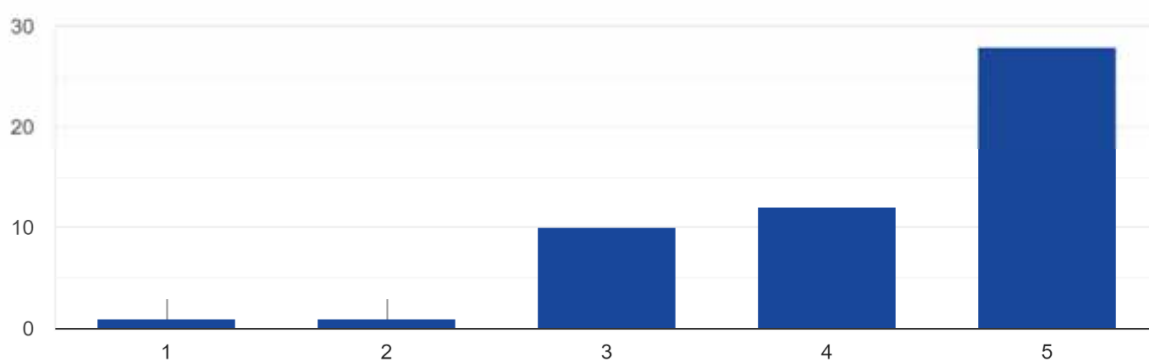
Тренер/модератор хорошо знал тему

52 ответа



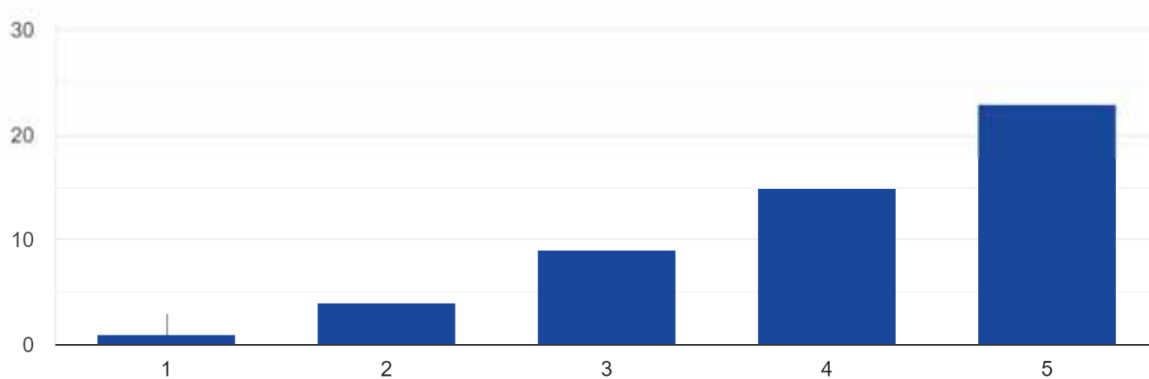
Тренер/модератор был хорошо подготовлен

52 ответа



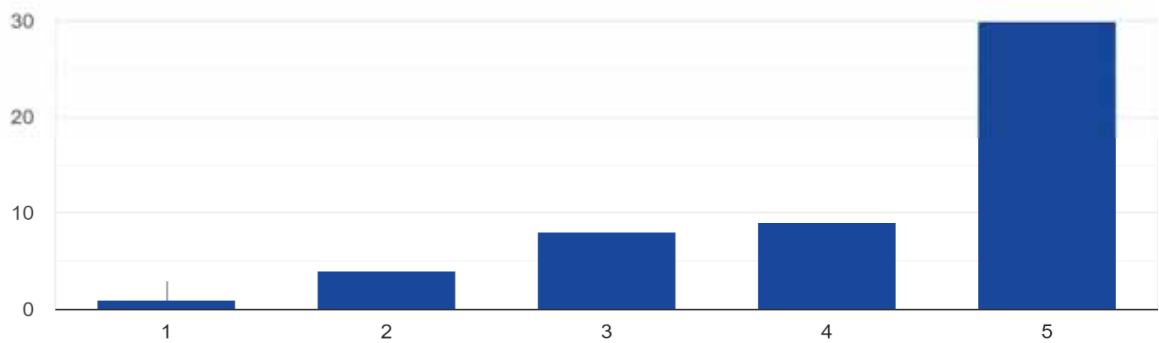
Цели мероприятия были достигнуты

52 ответа



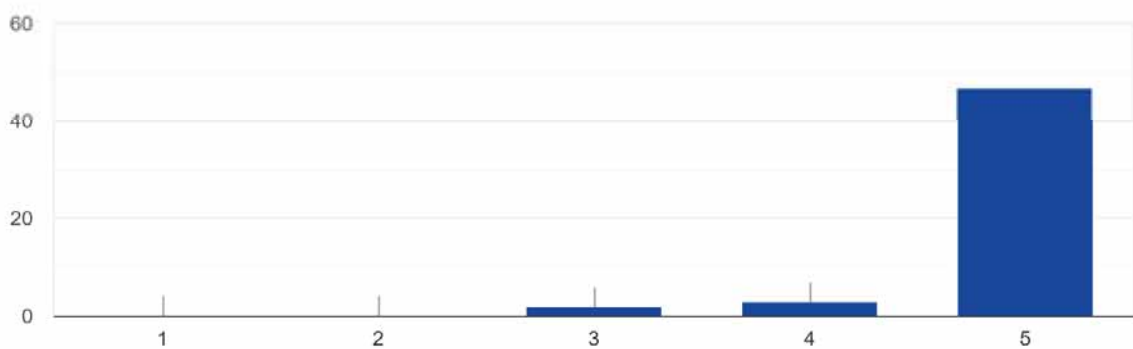
Время выделенное для мероприятия было достаточным

52 ответа



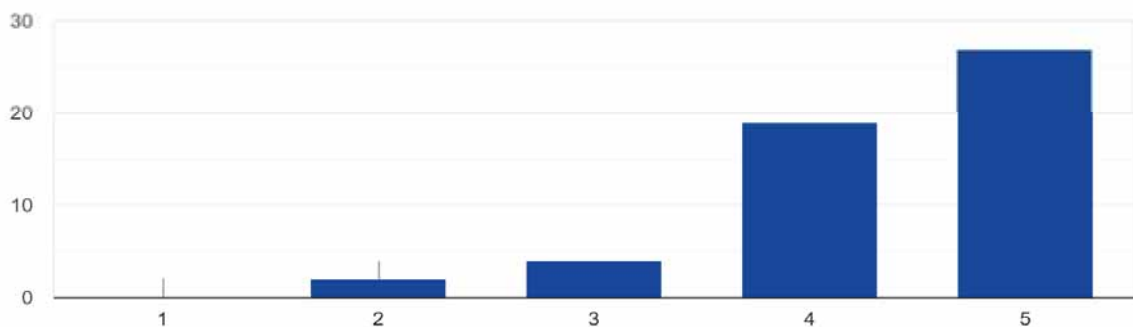
Помещения для проведения мероприятия и используемая участниками инфраструктура были удобными

52 ответа



Оцените свою общую удовлетворенность проведенным мероприятием используя 5-бальную шкалу

52 ответа



Что вам понравилось больше всего?

перечень обобщенных ответов полученных от 48 участников

выбранная тематика и организация мероприятия

место проведения тренинга

вопросы касательно новых технологий

четко и ясно проведен семинар, на высшем уровне

повышен уровень знаний

презентационные материалы, дискуссии

тренеры и место проведения

понравилось все

практические навыки и технологии

предложения по биогазовым установкам

быть информированным об изменениях климатических аномалий

Ролики, которые для нас были новшеством (было очень интересно)

практические навыки и технологии

тренер хорошо проводили семинар

заинтересованность участников

хорошие условия, гостиница, проведение семинара и отношение сотрудников

гостеприимство

чтобы в будущем использовать полученные знания, много нового узнали по адаптации к изменению климата

Что можно было бы улучшить?

перечень обобщенных ответов полученных от 46 участников

время, увеличить сроки тренинга, а продолжительность в день до 14.00

экологические риски

регулярно проводить такие тренинги

чтобы разъяснения были на доступном для участников языке

модераторы/тренера должен говорить на уровне слушателей

нет замечаний

я предлагаю, чтобы такие тренинги в будущем проводились за границей (например, в Узбекистане) с участием их местных фермеров и кредитных организаций

цель и результаты тренинга

провести в практическом месте, в сараях дехканских хозяйствах. Мы бы видели новейшие технологии в агро секторе своими глазами

Раздаточных материалов было мало.

расширить темы тренинга

улучшить нужно тренеров, и выделить больше времени, потому что 2 дня - это мало, нужно проводить экскурсии по сельскохозяйственным местам для фермеров и т.д.

во время семинара организовать игру для того, чтобы хорошо участвовать на протяжении дня

больше встреч между фермерами и работниками банков

представлять больше новых технологий, которые применяются в других регионах

показать фермерам и банкирам побольше практических опытов, который можно использовать в РТ

тренинг был полезен, но было бы лучше, если бы данные тренинги проводились чаще, потому что должны участвовать больше экспертов для повышения квалификации

Как вы планируете использовать полученные знания/информацию?

перечень обобщенных ответов полученных от 42 участников

для сельского хозяйства

как шаблон и инструкции, при финансировании сельхоз кредитов

для улучшения работы, буду использовать эффективно в своей работе

как перспективный план

я передам полученную информацию своему коллеге из местного города для использования в будущем

в дальнейшем планирую использовать у себя в регионе и дать консультацию о знаниях по работе биогаза, гидротарана, сбора дождя и др.

среди народа

во время проведения семинаров для клиентов и населения

1) во время работы с клиентами обязательно учитывать климатические воздействия на бизнес 2) давать консультации фермерам по полученным знаниям

донести информацию до своих коллег

во время скрининга или сайт визита с клиентами

в лучшем виде, чтобы снизить уровень риска

чтобы получить хороший урожай

определенно можно использовать в планировании

рекомендовать другим сотрудникам и местным людям

никак не могу использовать

в практике буду использовать полученные навыки и передам другим сотрудникам

по месту своего дехканского хозяйства использую индикаторы

В каких темах вы заинтересованы и хотели бы пройти обучение/получать информацию в дальнейшем?

перечень обобщенных ответов полученных от 47 участников

инновационные технологии

по темам высокого процентного кредита

по другим аграрным направлениям

шаблон оценки климатического инвестирования

изучение осушения Аральского моря

темы, касающиеся экологических и климатических вопросов

орошение

методы оценки и консультирования клиентов по уменьшению экологических рисков

сельскохозяйственная деятельность

навыки и технологии без расхода

о проектах

использование скважин, биогазовых установок, теплиц и др.

уменьшение процентов в дальнейшем

об опыте ведущих стран в сельском хозяйстве

уменьшение процентов в дальнейшем

заполнение и расчет индикаторов

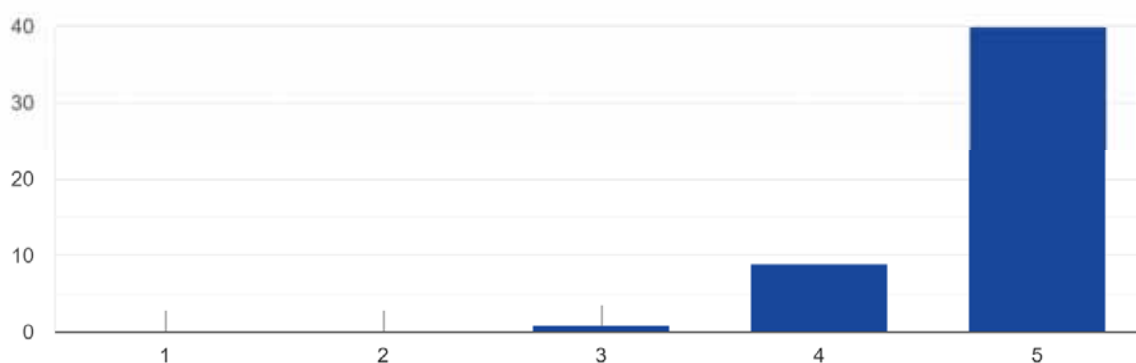
использование интерактивного обучения

о вредителях и мерах борьбы

защита от ЧС и стихийных бедствий

Как вы оцениваете организацию мероприятия?

50 ответов



Пожалуйста, отметьте, есть ли у Вас замечания или пожелания в целом по организации мероприятия?

перечень обобщенных ответов полученных от 38 участников

замечаний нет

побольше таких тренингов,

Больше практических примеров, нежели теории

новые презентационные материалы проводить по новым методам

все хорошо организовано

Чем столько говорить, лучше один раз показать нашим дехканам, что можно орошать капельным орошением сады и сельские культуры

увеличить (время) срок тренинга

клиенты хотели бы, чтобы снизилась % ставка

замечаний нет, лучше будет организовывать мероприятия в регионах с большим охватом банков и фермеров daleg.abdulloev@arvand.tj

Если данный тренинг будет проводиться ежегодно, будет очень хорошо для повышения квалификации сотрудников

организовать на местах показательные участки по капельному орошению, желательно в районе Девоштитч, для этого я могу порекомендовать место и др. bahrullo_86@mail.ru

необходимо, чтобы тренеры были подготовлены по теме

**Программа по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий
в бассейне Аральского моря (CAMP4ASB)**

*«Оценка сельскохозяйственной деятельности, поддерживаемой
в рамках климатических суб-кредитов в Таджикистане и Узбекистане»*

**Региональный экологический центр
Центральной Азии (РЭЦЦА)**

**Научно-информационный центр
Межгосударственной координационной
водохозяйственной комиссии
(НИЦ МКВК)**

ПРОГРАММА ТРЕНИНГА

**«Изменение климата и его воздействие на сельское хозяйство: меры по снижению
выбросов парниковых газов и адаптационные меры»**

Участники тренинга:

- Представители национальной координационной группы проекта CAMP4ASB;
- Специалисты местных банков;
- Фермеры

Повестка дня

1 день

- 9.00 – 9.15 Регистрация участников.
- 9.15 – 10.00 Модератор:
Шухрат Мухамеджанов, Эксперт проекта CAMP4ASB по управлению климатическими рисками в сельском хозяйстве
- Вступительное слово о деятельности национального компонента проекта CAMP4ASB в Узбекистане:
- *Мирзоев Солиджон*, Эколог проекта CAMP4ASB в Республике Таджикистан, Министерство Финансов Республики Таджикистан;
- Вступительное слово о целях и задачах тренинга:
- *Ирина Бекмирзаева*, Координатор региональной координационной группы проекта CAMP4ASB.
- Показ документального фильма «Изменение климата в Центральной Азии»
- 10.00 – 11.00 Презентации:
спикеры: *Шухрат Мухамеджанов* - Эксперт проекта CAMP4ASB по управлению климатическими рисками в сельском хозяйстве, *Рустам Сагдуллаев* - Эксперт проекта CAMP4ASB по водопользованию
- Изменение климата: воздействие на сельское хозяйство и адаптационные меры. Изменение климата и его негативное воздействие на сельское хозяйство в Узбекистане; Климатические составляющие в сельском

- хозяйстве: критерии и индикаторы оценки; Обзор адаптивных технологий.
- 11.00 – 11.30 Кофе брейк.
- 11.30 – 13.00 Интерактивные дискуссии и практические задачи.
- 13.00 – 14.00 Обед.
- 14.00 – 14.30 Презентации:
 спикер: *Булат Есекин*, независимые эксперты
 – Простые технологии применимые в сельском хозяйстве по адаптации к изменению климата
- 14.30 – 15.00 спикер: *Шерзод Муминов* - Эксперт проекта CAMP4ASB по инвестиционным, социально-экономическим вопросам
 - Сокращение выброса парниковых газов в сельском хозяйстве через применение технологий возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и методология экономического и финансового анализа эффективности технологий
- 15.00 – 16.00 Интерактивные дискуссии и практические задачи.
- 15.30 – 16.00 Кофе брейк.
- 16.00 – 17.30 Интерактивные дискуссии и практические задачи.

2 день

- Регистрация участников
- 9.00 - 9.15
- 9.15 - 11.00 Практическая работа по группам:

Первая группа - кредитные специалисты и НКГ:

Модератор: *Шерзод. Муминов*

- Практические занятия по заполнению шаблона оценки климатических инвестиций

Вторая группа - кредитные специалисты и НКГ:

Модератор: *Рустам Сагдуллаев*

- Практические занятия по заполнению шаблона оценки климатических инвестиций

Группа фермеры:

Модератор: *Шухрат Мухамеджанов*

- Описание климатических аномалий на территории суб-проектов, воздействие климатических аномалий на сельскохозяйственную деятельность суб-проектов, имеющиеся ущербы и подходы для решения проблем (адаптационные меры).

- Обзор двух технологий по адаптации к изменению климата (приемлемых для использования в регионе).

- 11.00 – 11.30 Кофе брейк.
- 11.30 – 13.00 Продолжение работы по группам.
- 13.00 – 14.00 Обед.
- 14.00 – 15.30 Интерактивные дискуссии по группам. Обсуждение результатов практических занятий.
- 15.30 – 16.00 Кофе брейк.
- 16.00 – 17.30 Подведение итогов тренинга.
 Модератор:
Шухрат Мухамеджанов, Эксперт по управлению климатическими

рисками в сельском хозяйстве.

Спикеры:

- *Мирзоев Солиджон*, Эколог проекта CAMP4ASB в Республике Таджикистан, Министерство Финансов Республики Таджикистан;
- *Ирина Бекмирзаева*, Координатор региональной координационной группы проекта CAMP4ASB.