

В чем заключаются особенности организации самостоятельного обучения студентов в высших учебных заведениях?

Прогресс или, наоборот, кризис любой страны зависит от уровня развития системы образования в этой стране.

В Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года, определены приоритетные направления системного реформирования высшего образования, а также задачи по поднятию на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями.

Мы поинтересовались мнением руководителя отдела Центра исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Лочина Зарипова о реализации этих целей и задач.

– В документе важное значение придается модернизации высшего образования и развитию социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий, – говорит Л.Зарипов. – В частности, предусмотрено увеличение количества часов, отведенных на самообразование, внедрение методик и технологий, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельного образования, критического и творческого мышления, системного анализа, предпринимательских навыков, методик и технологий, направленных на усиление компетенций в учебном процессе.

Кроме того, предусматривается направление образовательного процесса на формирование практических навыков, широкое внедрение передовых педагогических технологий, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе международных образовательных стандартов.

Подчеркивается, что добиться развития необходимых компетенций, творческого, исследовательского и логического мышления у специалистов можно посредством постоянного совершенствования самостоятельного обучения и навыков работы.

– Что подразумевается под самостоятельным обучением?

– Это целенаправленная деятельность студентов в системе высшего образования, при которой их учебная деятельность направляется преподавателем на самостоятельное обучение. Рекомендуются темы и учебная литература, методические пособия для самостоятельного изучения, даются задания, контролируется их выполнение.

Ученые-исследователи определяют понятие самостоятельного образования по-разному. Так, по мнению российского педагога В. Сластенина, «Самостоятельное обучение – это деятельность учащегося по приобретению таких знаний, при которых его последовательное мышление, умственные и практические операции, а также последовательность его действий зависят от него». Как говорил А.Бущля: «Самостоятельное обучение – это совокупность самостоятельных работ, основанных на особом системном подходе к образованию».

Самостоятельное обучение – это систематическая деятельность, направленная на овладение обучающимся определенной частью знаний, умений и навыков, предусмотренных учебным планом и предметной программой по конкретному предмету на основе советов и рекомендаций учителя-предметника на занятиях и вне занятий.

– Что требуется от студента при самостоятельном обучении?

– В этом процессе студенту важно обладать навыками самостоятельного усвоения новых знаний, знать удобные методы и средства поиска необходимой информации, уметь эффективно пользоваться источниками.

При этом необходимо обладать навыками работы с традиционной учебной и научной литературой, нормативными документами, электронной учебной литературой и банком данных и целенаправленно пользоваться сетью Интернет. В этом процессе студент должен найти рациональное решение поставленных задач, проанализировать базу данных, подготовить результаты работы к экспертизе и обработать их на основании заключения эксперта.

Конечно, при выполнении заданий важен системный и творческий подход. Разработанное решение, проект или идею необходимо будет обосновать и защитить в команде специалистов. В соответствии со временем, отведенным в учебной программе на получение обучающимся самостоятельного образования, организационные формы самостоятельного

обучения, варианты заданий должны быть разработаны на соответствующих кафедрах по каждому предмету и утверждены на заседаниях кафедр.

Абдулазиз Рустамов, УЗА

https://uza.uz/ru/posts/v-chem-zaklyuchayutsya-osobnosti-organizacii-samostoyatel'nogo-obucheniya-studentov-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyax_593425